

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом №2/26 голови організації

ГО «ВАПРОЗ»

Від 09.03.2026

Якобсон О.О.

### Навчальна програма

Тема заходу	Реінтеграція після травми: міждисциплінарні підходи в клінічній практиці та професійній підготовці фахівців
Вид заходу	Майстер-клас
Цільова аудиторія	<b>Лікарські спеціальності:</b> неврологія, нейрохірургія, травматологія, ортопедія, психіатрія, психотерапія, організація і управління охороною здоров'я, фізична та реабілітаційна медицина; <b>спеціальності професіоналів у сфері охорони здоров'я:</b> ерготерапія, фізична терапія, терапія мови і мовлення; клінічна психологія, психотерапія; <b>спеціальності фахівців у сфері охорони здоров'я:</b> ерготерапія, фізична терапія
Мета заходу	Обґрунтування стратегії міждисциплінарної співпраці лікарів різних спеціальностей, фізичних терапевтів, ерготерапевтів, клінічних психологів. Визначення ключових точок перетину їхніх компетенцій для забезпечення якості терапевтичних втручань. Створення рекомендацій щодо інтеграції цих навичок в освітні компоненти підготовки майбутніх спеціалістів
Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)	Уміння ефективно співпрацювати в складі реабілітаційної команди (лікар ФРМ, лікарі інших спеціальностей, фізичний терапевт, ерготерапевт, клінічний психолог тощо), розуміти професійні ролі та зони відповідальності кожного фахівця. Здатність ідентифікувати спільні та відмінні аспекти діяльності членів мультидисциплінарної у процесі оцінювання, планування та реалізації реабілітаційних втручань. Формування або вдосконалення навичок клінічного мислення з урахуванням біопсихосоціальної моделі, когнітивних, емоційних і функціональних обмежень

	<p>пацієнтів.</p> <p>Уміння інтерпретувати результати оцінки когнітивних функцій, психоемоційного стану та функціональної спроможності пацієнтів, зокрема осіб із бойовою травмою.</p> <p>Здатність застосовувати теоретичні знання в реальних клінічних умовах, планувати та коригувати індивідуальні реабілітаційні програми з урахуванням міждисциплінарних підходів.</p> <p>Здатність до критичної оцінки власної професійної діяльності, формування індивідуальної траєкторії навчання та вдосконалення освітніх програм підготовки майбутніх фахівців.</p>
Опис структури заходу	<p>1. Вступ (привітання, знайомство, ознайомлення з метою семінару, очікуваннями, регламентом) – 30 хв.</p> <p>2. Теоретичний блок – лекції з презентаціями – 2 год. 20 хв</p> <p>3. Практичний блок та дискусійна панель – 1 год 40 хв.</p> <p>4. Q&amp;A, тестовий контроль – 45 хв.</p>
Загальний обсяг навчального навантаження	7 академічних годин.
Форми організації та проведення заходу	Лекції, пояснення, панельна дискусія.
Методи організації та проведення заходу	Спостереження, ситуаційний аналіз, тренувальний метод.
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Проектор та комп'ютер для презентацій та відео, маркерна дошка, фліпчарт.
Форми підсумкового контролю	Тестування (10 тестових завдань). Сертифікат отримують ті учасники, які наберуть 60% і більше правильних відповідей.